

Принято
на педагогическом совете
протокол №5
от « 30 » 12 2014г.

Согласовано
На заседании Уч.Сов №7от29.12.2014

Утверждаю:
Директор школы
А.Г.Гимазов
Приказ №76
от « 30 » 12 2014 г.

Согласовано ПР.№ 2.от 30.12.2014
Председатель родительского комитета школы:
Сафиуллина А.Р.

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №; 1015, Уставом МБОУ ООШс.Урметово (далее-образовательное учреждение).

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок формы, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте образовательного учреждения сети «Интернет».

1.4. В настоящем Положении использованы следующие определения:

Отметка-это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах и баллах.

Оценка учебных достижений –это процесс , по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат объем , системность знаний , так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка знаний, умений, навыков обучающихся, проводимая учителем на текущих занятиях и после изучения логически завершенной части учебного материала (темы, подтемы, раздела) в соответствии с учебной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся- процедура, проводимая с целью оценки качества усвоения содержания части или всего объема учебной дисциплины после завершения ее изучения.

1.5. Целью аттестации являются:

- Установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- Соотнесение фактического уровня с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- Контроль выполнения учебных программ
- Формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

1.6. Задачи аттестации:

- проводить достоверное оценивание знаний обучающихся на определенных уровнях освоения образовательных программ;
- осуществлять контроль за выполнением учебных программ;
- определять перспективы индивидуальной работы с обучающимися, в том числе по

- ;
-
1.1. :

- - ;
- () () ;
- - ;
() - :

1.2. :
- -
(). : , ,
, , ; ; , , , ;
.
- -
- , , , .
- .

1.3. - .

1.4. ,
9- .

1.5. .

1.6. ,
, , . , .
, .

2. ,

2.1. (,)
, , , , .

2.2.

2.3.

2.4.

2-9

2.5.

1-

2.6.

2.7.

2.8.

2.9.

«2» (« »)

2.10.

5-9- ()

«2».

2.11.

2.12.

»

2.13. , 75% ,
 . 3-
 (). ()
 . ().

3. ,

3.1. (2-9 .)
 (, , ,)

3.2.
 ,
 :
 2,0 2,5 - «2» 2,6 3,5 - «3»
 3,6 4,5 - «4» 4,6 5 - «5».

3.3. 3- ,
 5

3.4. ()

3.5. , ,

3.6. , ,
 (, ,) ,
) ()

3.7.
 , , , ,
 , , _____

3.8. , ,

3.9. , , , ,
 , ,
 ()

4.

4.1.

2-8

4.2.

1-

4.3.

2-9

4.4.

4.5.

4.6.

2-8

31

4.7.

-

;

-

1 - 2

4.8.

4.9.

4.10.

15 30

4.11.

4.12.

4.13.

()

4.14. ()

4.15.

.

5.
5.1. () ()

— ,
() ,

3-

5.2.

,

.

5.3.

, ,

5.4. ,

5.5.

5.6. ,

,

,

,

,

6.

6.1. , —

6.2. .

, , ()

6.3. .

6.4. , ,

, ,

, ,

6.5. .

6.6. , .

,

6.7. .

,

, ,
() ,

- -

.

