

«Согласовано»

Председатель родительского  
комитета

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Протокол № 4 от 30.05.2014 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ ООШ с. Урметово  
МР Илишевский район Республики  
Башкортостан

А.Г.Гимазов

Приказ № 26 от 23.08. 2014 г.

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета

Протокол № 1 от 06.08.2014г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. УРМЕТОВО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ИЛИШЕВСКИЙ РАЙОН**

**РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
2014-2019 г.г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ШКОЛЫ**

### **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. II УРОВЕНЬ ОБУЧЕНИЯ (5-9 КЛАССЫ).**

- 2.1. Пояснительная записка.
- 2.2. Учебный план.
- 2.3. Учебные программы.
- 2.4. Условия реализации образовательной программы.
- 2.5. Способы оценивания достижений.

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

### **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ШКОЛЫ**

Образовательная программа школы является нормативно-управленческим документом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа с. Урметово муниципального района Илишевский район Республики Башкортостан.

Программа разработана в соответствии с Законом «Об образовании РФ», нормативными документами по образованию, методическими рекомендациями по разработке образовательных программ образовательных учреждений, Уставом МБОУ ООШ с. Урметово муниципального района Илишевский район Республики Башкортостан.

В п. 9 статьи 2 Закона «Об образовании» поясняется, что «Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов».

В п. 1 статьи 12 Закона «Об образовании» говорится «Образовательные программы определяют содержание образования. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно - нравственными и социокультурными ценностями.

В п.п. 1 п. 3 статьи 12 Закона «Об образовании» отмечено, что «К основным образовательным программам относятся: основные образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования»

. В п. 5 статьи 12 Закона «Об образовании» говорится «Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если настоящим Федеральным законом не установлено иное».

В п.п. 6 п. 3 статьи 28 Закона «Об образовании» говорится, что «Разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации относятся к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности».

Образовательная программа школы - локальный акт общеобразовательного учреждения - создана для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей учащихся и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации, материальных и кадровых возможностей школы.

#### **1.1. Нормативно - правовая база.**

Функционирование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа с. Урметово муниципального района Илишевский район

Республики Башкортостан обеспечивается следующей нормативно-правовой базой:

- Лицензией № 002103, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан 08 февраля 2012 года,
- Свидетельством о государственной аккредитации № 2334, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан  
Деятельность МБОУ ООШ с. Урметово регламентируется:
  - Конституцией Российской Федерации;
  - Международными нормативными правовыми актами, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
  - Законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
  - Типовым положением об общеобразовательных учреждениях от 19 марта 2001 г. N 196 (с изменениями от 23 декабря 2002 г., 1 февраля, 30 декабря 2005 г., 20 июля 2007 г., 18 августа 2008 г., 10 марта 2009 г.);
  - Нормативными и распорядительными актами Министерства образования Российской Федерации;
  - Законом РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 года N 52-ФЗ;
  - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
  - Приказом Минобрнауки РФ от 09.03.04 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
  - Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
  - Законом «Об образовании в республике Башкортостан» от 01 июля 2013 года № 696-з и иными нормативными правовыми актами Республики Башкортостан;
  - Уставом школы;
  - Локальными актами школы.

В соответствии со ст. 32 Типового положения об общеобразовательном учреждении муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Урметово муниципального района Илишевский район Республики Башкортостан осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ двух уровней образования:

I уровень - начальное общее образование;

II уровень - основное общее образование.

Режим работы школы - односменный. Продолжительность уроков - 45 минут (кроме первого класса). В школе организовано горячее питание школьников 1 -9 классов.

## **1.2. Цели и задачи.**

Анализ данных педагогической науки и практики позволяет сформулировать главный смысл идеала образования к началу 21 века. Это гуманистическое образование, которое включает в себя свободное развитие и саморазвитие личности и её способностей. Наиболее желательные качества личности сегодня:

1. высокий уровень знаний по общеобразовательным предметам;
2. готовность приобретать новые знания;
3. способность принимать самостоятельные решения;
4. умение работать в группе;
5. быть коммуникабельным;
6. способность к творческому труду;

7. восприимчивость к инновациям;
8. готовность приобрести и развивать ключевые компетентности.

В докладе Международной комиссии по образованию были сформулированы современные задачи образования, где подчёркивается, что «на пороге 21 века приобретает ключевое значение - концепция образования на протяжении всей жизни». Это концепция непрерывного образования. «Непрерывное образование позволяет внести определённый порядок в последовательность различных ступеней образования, обеспечить переход от одной ступени к другой, разнообразить и повысить значимость каждой из них». И на всех этапах главными остаются 4 основополагающих принципа образования:

1. научиться жить (принцип жизнедеятельности: здоровья, познания самого себя и т. д.);
2. научиться жить вместе (учёт социальных факторов, других людей, других живых и неживых явлений);
3. научиться приобретать знания (в целом - общие, по отдельным дисциплинам - глубокие и на протяжении всей жизни);
4. научиться работать (совершенствовать профессиональные навыки, приобретать компетентность, дающую возможность справляться с различными ситуациями).

**Цель образовательного процесса - повысить качество и эффективность школьного образования**

**Задачи образовательного процесса:**

1. развить содержание образования учащихся с учётом требований общества к выпускнику школы;
2. обеспечить становление личности, способной к активной деятельности по преобразованию действительности;
3. способствовать всемерному интеллектуальному, эстетическому, нравственному, физическому развитию личности каждого ученика.

**Планируется расширить содержание образовательного процесса в направлениях:**

1. более полное изучение ключевых вопросов учебной программы;
2. выполнение учениками заданий, способствующих развитию интеллектуальных умений;
3. формирование надпредметных умений и навыков;
4. включение в процесс обучения нестандартных, развивающих, творческих задач, расширение кругозора учеников.

**Образовательная программа направлена:**

1. на обеспечение оптимального уровня образованности, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт;
2. на реализацию права ребёнка на получение общего среднего и дополнительного образования.

**В школе особое внимание уделяется формированию личности учащихся, а именно:**

1. повышению уровня культуры личности школьников
2. обеспечению возможности накопления школьниками опыта выбора;
3. воспитанию уважения к закону, правопорядку;
4. развитию способности к творческому самовыражению в образовательной, трудовой и досуговой деятельности;
5. развитию культуры умственного труда учащихся, навыков самообразования.

**Названные ориентиры в условиях следования базовой образовательной программе обеспечивают:**

1. обязательный минимум усвоения содержания образования и максимальный для каждого учащегося уровень успешности,
2. нацеливают на воспитание выпускника - человека и гражданина, уважающего права и свободы личности, ответственно относящегося к своей жизни и здоровью, обладающего культурными потребностями, самосознанием, коммуникативной культурой.

### **1.3. Особенности условий.**

При разработке образовательной программы учтены:

1. возможности образовательной среды: школа является базовой школой;
2. уровень готовности учителей к реализации вариативных образовательных программ: в школе работает высококвалифицированный коллектив
3. материально-техническое обеспечение учебного процесса: работает 1 компьютерный кабинет, спортивный зал, столовая с современным оборудованием, имеется выход в Интернет, имеется 5 компьютеров, два проектора, два интерактивных досок.
4. в школе созданы комфортные условия для всех участников образовательного процесса;
5. традиции, сложившиеся за годы работы школы: годовой круг праздников, участие в инновационной деятельности педагогического коллектива и т.д.
6. в школе работает столовая, где для учащихся готовят горячие обеды. Учащиеся льготных категорий и дети малообеспеченных семей обеспечены дотационным питанием.

### **1.4. Принципы построения.**

**Образовательная программа определяет:**

1. цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогических технологий;
2. учебно-методическую базу реализации учебных программ.

**Образовательная программа устанавливает** содержание и способы взаимодействия с другими школами, и организациями в целях развития творческого потенциала учащихся, выявления и объективной оценки их достижений.

**Образовательная программа регламентирует:**

1. условия освоения образовательной программы;
2. диагностические процедуры для объективного поэтапного учета образовательных достижений учащихся;
3. организационно-педагогические условия реализации программ общего образования.

**Основным условием эффективности обучения и обеспечения его вариативности является:**

1. обеспечение широкой образовательной подготовки, ядро которой является общей частью всех учебных программ;
2. создание необходимых условий для развития личностной мотивации, обеспечивающей развитие когнитивных и креативных способностей учащихся;
3. использование современных образовательных технологий;
4. широкое развитие сети внеклассной работы;
5. использование различных видов информационных ресурсов для обеспечения, как потребностей обучения, так и личных информационных потребностей учащихся.

**Выполнение указанных условий позволит школе реализовать** педагогически, психологически, дидактически, материально-технически обеспеченное образовательное пространство для создания оптимальных условий самоопределения и развития личности учащихся.

В тексте представлены образовательные программы:

-основного общего образования (5-9 классы).

**Образовательная программа** - это маршрут, на котором *образовывается* личность, вместе с тем - это нормативный текст, в котором определены цели, ценности образования на соответствующей его ступени, а также пути их достижения.

**Структура учебного плана** сохраняет в необходимом объеме содержание образования согласно требованиям Государственных образовательных стандартов

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. II УРОВЕНЬ ОБУЧЕНИЯ (5-9 КЛАССЫ).**

### **2.1. Пояснительная записка.**

#### **Целевое назначение:**

1. реализация в полном объеме конституционных прав детей на образование;
2. обеспечение образовательного процесса, предусмотренного Базисным учебным планом;
3. создание условий для освоения учащимися обязательного минимума содержания образования данного уровня;
4. сохранение и поддержка индивидуальности ребенка;
5. сохранение и поддержка физического и психического развития детей;
6. создание условий для адаптации учащихся к особенностям основной школы;
7. предоставление возможности учащимся определиться в своих склонностях и интересах учебной деятельности;
8. создание условий для формирования умений самостоятельного выбора профиля для дальнейшего обучения в средней школе или при выборе варианта индивидуального образовательного маршрута;
9. формирование познавательных способностей (умение рассуждать, анализировать, обобщать);
10. создание условий для формирования учебной самостоятельности и ответственности;
11. развитие у учащихся познавательного интереса и творческих способностей;
12. развитие коммуникативных навыков общения со сверстниками;
13. развитие творческих способностей детей (воображения, фантазии, ассоциативного мышления, образного восприятия окружающего мира);

#### **образования**

<b>Возраст:</b>	<b>11-15 лет</b>
<b>Уровень готовности к усвоению программы:</b>	<b>Успешное овладение образовательной программой НОО учащихся 4 класса</b>
<b>Состояние здоровья:</b>	<b>Отсутствие медицинских противопоказаний для обучения</b>
<b>Технология комплектования:</b>	<b>Комплектование 5 класса на основе 4-го класса своей школы.</b>
<b>Продолжительность обучения</b>	<b>5 лет</b>

14. воспитание гуманной, творческой личности, бережно и ответственно относящейся к себе, окружающему МИРУ людей и миру природы;

#### **Ведущие задачи:**

1. создание условий для становления отношения ребенка к миру и к себе, своим потребностям, стремлениям, желаниям, развитие разных возможностей мировосприятия;
2. поддержка инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества учащихся в разных видах деятельности.

Характеристика учащихся, которым адресована образовательная программа общего

#### **Процедура выбора общеобразовательной программы предполагает:**

1. Доведение до сведения родителей информации о реализуемых на предстоящем этапе обучения образовательных программах (школьный сайт, родительские собрания, стенд, печатная информация, беседы с администрацией и педагогами школы);
2. Изучение образовательных потребностей семьи (опросы, анкеты);
3. Сбор информации и на ее основе анализ сформированности познавательных

- интересов, мотивации учения (в течение учебного года);
4. Педагогическая диагностика и на ее основе анализ успешности учебной деятельности (диагностическое отслеживание, результаты промежуточной аттестации);
  5. Коррекционная работа с учащимися и родителями.

**Ожидаемый результат:**

1. Успешное овладение предметами учебного плана на базовом уровне в соответствии с государственными образовательными стандартами.
2. Выход на начальный уровень функциональной грамотности, предполагающий его полное достижение к окончанию основной школы.
3. Освоение учащимися основ системного мышления и развитие мотивации к дальнейшему обучению.
4. Достижение уровня, готовности к осознанному выбору дальнейшего образовательного маршрута:
  - понимание особенностей выбранной школы;
  - оценочное соотнесение профессиональных намерений и собственных возможностей, подготовленность в предметной области, необходимой для получения дальнейшего профильного образования.
5. Достижение такого уровня образованности в предметных областях знания, которые позволят учащимся успешно продолжить обучение в профильной школе или других учебных заведениях.
6. Овладение учащимися надпредметными знаниями и умениями, необходимыми для творческой и поисковой деятельности в выбранном профиле.
7. Сформированность основных ключевых компетенций и получение социальнозначимых достижений в творческой деятельности, способствующих развитию качеств личности, необходимых человеку для успешной самореализации.

**Выпускник основной школы - это ученик:**

1. успешно овладевший предметами учебного плана на базовом уровне в соответствии с учебным планом и государственным образовательным стандартом;
2. достигший уровня учебной самостоятельности для продолжения образования по программам, обеспечивающим углубленную подготовку учащихся по предметам предлагаемых курсов или профилей;
3. обладающий устойчивой мотивацией к продолжению обучения;
4. умеющий высказывать и отстаивать свою точку зрения; овладевший навыками неконфликтного общения, способностью строить и вести общение в различных ситуациях и с людьми, отличающимися друг от друга по возрасту и другим признакам;
5. с активной гражданской позицией, способный проявлять сильные стороны своей личности в жизнедеятельности класса и школы;
6. способный видеть и понимать гармонию и красоту, знающий выдающихся деятелей и произведений литературы и искусства;
7. знающий и соблюдающий режим занятий физическими упражнениями, способный разработать и реализовать индивидуальную программу физического совершенствования.

**2.2. Учебный план**

Учебный план 5-9-х классов составляется на основании Регионального базисного учебного плана .

Распределение часов из компонента образовательной организации согласовывается с родительской общественностью.

Обучающиеся 5-9-х классов МБОУ ООШ с.Урметово изучают башкирский язык как государственный в объеме 2 часа в неделю согласно Закону Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» и Закону Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан».

В 8-9-х классах в рамках учебного предмета «Искусство» изучается предмет «Музыка»

и «ИЗО». В одну неделю изучается предмет «Музыка», во вторую неделю- предмет «ИЗО» поочередно.

Образовательная область «Физическая культура» представлена дисциплинами: физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится для изучения на ступени основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в VIII классе. В 6-7, 9 классах ОБЖ преподается интегрированно с физической культурой.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ ООШ с.Урметово муниципального района**  
**Илишевский район РБ для 1-4-х классов**  
**на 2014-2015 учебный год**

Учебные предметы				
	1	2	3	4
Русский язык	4	5	5	5
Литература	2	3	3	3
Родной язык и литература	3	3	3	3
Иностранный язык(англ)		2	2	2
Математика	4	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	2
Физическая культура	3	3	3	3
Технология	1	1	1	1
Башкирский язык(государственный)		1	1	
Основы дух.нравств. культуры народов России				1
Объем уч. нагрузки	21	26	26	26



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ ООШ с.Урметово муниципального района**  
**Илишевский район РБ**  
**на 2014-2015 учебный год**

Учебные предметы	классы			
	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
Русский язык	3*	3	3	3
Литература	2	2	2	2
Родной язык и литература	3	3	3	2
Иностранный язык(англ)	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5
Информатика и ИКТ				1
История	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1
География		1*	2	2
Биология	2*	1*	2	2
Физика			2	2
Химия				2
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	1
Физическая культура	3	3	3	3
Технология	2	2	2	1
ОБЖ				1
Башкирский язык(государственный)	2	2	2	2
ИКБ	1	1	1	1
Компонент образовательного учреждения				
Биология		1		
География		1		
Объем уч. нагрузки	32	33	35	36

Основу образовательной программы составляют типовые (примерные) учебные программы, утвержденные МО РФ и РБ. (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

Обучение в 5-9 классах организовано по учебникам из Федерального перечня учебников.(ПРИЛОЖЕНИЕ 2)

На основе примерных программ и учебников составлены рабочие программы по предметам. (ПРИЛОЖЕНИЕ 3)

### **2.3. Условия реализации образовательной программы.**

#### ***Формы организации учебного процесса***

1. Классно-урочная система с элементами лекционно-семинарских занятий
2. Учащиеся 5-9-х классов работают в режиме шестидневной учебной недели.
3. Продолжительность одного урока 45 минут
- 4 Учебный год делится на четверти

#### ***Педагогические технологии***

Для организации образовательного процесса наряду с традиционными методами обучения используются:

1. лично-ориентированное обучение;
2. диалоговые, дискуссионные формы обучения;
3. интерактивные обучающие технологии (работа в группах постоянного и переменного состава);
4. информационно - коммуникационные технологии;
5. технология разноуровневого обучения;
6. технология учебного проектирования (метод проектов);
7. организация и проведение научно-практических конференций.

**Общей особенностью используемых технологий обучения является ориентация на развитие:**

1. самостоятельности мышления;
2. исследовательских умений в практико-ориентированной деятельности;
3. умения аргументировать свою позицию;
4. умения публично представлять результаты самостоятельно выполненных творческих работ;
5. потребности в самообразовании.

#### ***Технология организации внеучебной деятельности***

Содержание внеучебной деятельности учащихся 5-9-х классов обусловлено созданием воспитательной системы через реализацию «Программы развития воспитательной компоненты», принятой в 2010 году (ПРИЛОЖЕНИЕ 4)

### **3.5. Способы оценивания достижений.**

В образовательной программе используются следующие основные формы учета достижений учащихся:

1. текущая успеваемость;
2. аттестация по итогам четверти, по итогам года;
3. административные контрольные работы;
4. олимпиады;
5. защита исследовательской и проектной работы;
6. творческие отчеты, доклады учащихся на конкурсах, выставках, конференциях;
7. по окончании 9 класса проводится итоговая аттестация. Продолжается работа по формированию «Портфолио» учащегося, позволяющего учитывать достижения, получение дипломов, грамот по результатам их творческой и общественно-научной

деятельности.

**Ориентация на достижения творческого развития учащихся сопровождается педагогической и психологической поддержками. Их основные задачи связаны:**

1. с предупреждением перегрузки;
2. с выявлением индивидуальных особенностей познавательной деятельности, способностей в избранной области профессиональной деятельности;
3. с выявлением проблем в учебе, внеучебной и внеурочной жизни, в социальной сфере, личностных проблем.
4. Учет достижений учащихся фиксируется в «Портфолио», по итогам года, возможна защита «Портфолио».

**Методы диагностики освоения образовательной программы. Диагностика включает в себя: социальную диагностику:**

1. наличие условий для домашней работы;
2. состав семьи;
3. необходимость оказания различных видов помощи;

**медицинскую диагностику:**

показатели физического здоровья

**психологическую диагностику:**

1. уровень общей тревожности (отсутствие выраженных противоречий между требованиями педагогов и возможностями подростка);
2. включенность учащихся в деятельность и общение (эмоционально-положительное восприятие подростком системы своих отношений со сверстниками, субъективная включенность в отношения, восприятие своего статуса в классе как положительного и удовлетворенность им);
3. отношения с педагогами (эмоционально-положительное восприятие подростком системы своих отношений с педагогами, восприятие этих отношений как уважительных, доверительных, но сохраняющих его автономность);
4. отношение к себе (позитивная, устойчивая адекватная самооценка, ориентация на будущее субъективное ощущение адекватности своего поведения и эмоциональных реакций);
5. определение степени удовлетворенности школьной жизнью;
6. наличие и характер учебной мотивации (интерес к способам получения знаний, умение ставить и достигать конкретные цели самообразования, интерес к самостоятельным формам учебной деятельности, интерес к использованию результатов учебной работы социально-значимых формах деятельности)

**педагогическую диагностику:**

1. предметные и личностные достижения;
2. затруднения в образовательных областях;
3. диагностика сформированности учебно-познавательных мотивов;
4. диагностика формирования уровня функциональной грамотности (грамотность и богатый словарный запас устной речи, использование речи как инструмента мышления);
5. диагностика сформированности важнейших учебных действий (выделение существенных признаков изучаемых понятий, оперирование всей системой данных учебной задачи, ориентация на всю систему требований учебной задачи, способность к рассмотрению изучаемого предмета с разных сторон, способность к смене стратегии в процессе решения учебной проблемы);
6. умственная работоспособность и темп учебной деятельности (сохранение учебной активности в течение всего урока, адаптация к учебной нагрузке, способность работать в едином темпе со всем классом и предпочтение высокого темпа работы);
7. взаимодействие с педагогами (включенность в личностное общение с педагогами, способность к проявлению эмпатии по отношению к взрослым);
8. поведенческая саморегуляция (способность длительно подчинять поведение к

намеченной цели, умение сдерживать эмоции, моральная регуляция поведения и способность к ответственному поведению);

9. диагностика интересов.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**ТИПОВЫЕ(ПРИМЕРНЫЕ) ПРОГРАММЫ,**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**УТВЕРЖДЕННЫЕ МО РФ И РБ**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

**Список учебников МБОУ ООШ**  
**с Урметово,**  
**используемых в образовательном**  
**процессе**

**5 класс**

Русский язык	С.Д.Ашурова,Г.Н.Никольская	Просвещение, 2008
Литература	М.Г.Ахметзянов,Л.С.Багаутдинова	Просвещение, 2007
Математика	Виленкин Н.Я.	Мнемозина, 2015
Английский язык	Ваулина Ю.Е.	Титул, 2015
Всеобщая история. История древнего мира	Вигасин А.А.	Просвещение, 2015
Башкорт теле Бэм эзбиэте	Иделбаев М.Х.	Китап, 2011
Башкирский язык	Песянчин В.Ш.	Китап, 2011
Биология	Сухова Т.С.,Строганов В.И.	Вентана-Граф, 2013
Технология	Симоненко В.Д.	Вентана-Граф, 2013
ИЗО. Декоративно--прикладное искусство в жизни человека.	Неменский Б.М.	Просвещение,2010
Хрестоматия по музыке	Ямалетдинова Н.Г.	Китап,2005

**6 класс**

Русский язык	С.Д.Ашурова	Просвещение, 2009
Литература	Русина Н.С., Бирюкова С.К.	Просвещение, 2008
Математика	Виленкин Н.Я.	Просвещение, 2012
Всеобщая история	Данилов Д.Д.	Баласс, 2014
Биология	Пономарева И.Н.	Вентана-Граф, 2009
Технология	Симоненко В.Д.	Вентана-Граф, 2003
Башкорт теле Бэм эзбиэте	Юлмухаметов М.Б.	Китап, 2012
Башкирский язык	Толомбаев Х.А.	Китап,2004
Обществознание	Кравченко А.И.	Русское слово,2009
География	Герасимова Т.П.	Дрофа,2009
Российская история	Данилов Д.Д.	Просвещение, 2012
Английский язык	Кауфман К.И.	Титул, 2013
ИЗО. Искусство в жизни человека	Неменский Б.М.	Просвещение , 2012
Хрестоматия по музыке	Ямалетдинова Н.Г.	Китап,2005

**7 класс**

Русский язык	С.Д.Ашурова,Г.Н.Никольская	Просвещение, 2013
--------------	----------------------------	-------------------



Русская литература	Бирюкова С.К, Ефремова Е.В.	Просвещение, 2013
Алгебра	Макарычев Ю.Н.	Просвещение, 2013
Башкорт теле һәм эзэбиэте	Гималова М.Г.	«Китап», 2004
Башкирский язык	Азнабаев А.М.	«Китап», 2005
Английский язык	Кауфман К.И.	Титул, 2014
География	Душина И.В.	Дрофа, 2013
История России	Данилов Д.Д.	Просвещение, 2013
Биология	Константинов Л.Д.	Вентана-Граф, 2006
Геометрия	Атанасян Л.С.	Просвещение, 2012
Технология (обслуж. труд.)	Симоненко В.Д.	Вентана- Граф, 2014
Культура Башкортостана	Галин С.А.	«Китап», 2010
Физика	Перышкин А.В	Дрофа, 2009
Обществознание	Кравченко.А.И.	«Русское слово», 2009
Хрестоматия по музыке	Ямалетдинова Н.Г.	Китап,2005
Физическая культура	Лях В.И.	Просвещение,2010
<b>8 класс</b>		
Русский язык	Р.Б.Сабаткоев	Просвещение, 2013
Литература	Бирюкова С.К , Вербовая Н.Н.	Просвещение, 2011
Алгебра	Макарычев Ю.Н.	Просвещение , 2014
Башкорт теле Бэм эзэбиэте	Гималова М.Г.	Китап, 2003
Башкирский язык	Абдуллина Ф.Ф.	Китап,2014
История Башкортостана	Акманова Ф.Г.	«Китап», 2005
Английский язык	Кауфман К.И.	Титул, 2007
География России	Дронов В.П.	Дрофа, 2010 Дрофа, 2012
Геометрия	Атанасян Л.С.	Просвещение, 2012
Биология	Драгомилов А.Г.	Вентана-Граф, 2007
Технология	Симоненко В.Д.	Вентана-Граф, 2014
Культура Башкортостана	Галин С.А.	«Китап», 2003
Физика	Перышкин А.В.	Дрофа, 2012
Обществознание	Боголюбов Л.Н.	Просвещение, 2014
Информатика	Угринович Н.Д.	Бином, 2013
Химия	Кузнецова Н.Е.	Вентана-Граф, 2013
ОБЖ	Смирнов А.Т.	Просвещение, 2010
История России	Данилов Д.Д.	Просвещение, 2013
<b>9 класс</b>		
Русский язык	Р.Б.Сабаткоев	Просвещение, 2011
Русская литература	Бирюкова С.К, Вербовая Н.Н.	Просвещение, 2007
Алгебра	Макарычев Ю.Н.	Просвещение, 2013
Геометрия	Атанасян Л.С.	Просвещение, 2012
Физика	Перышкин А.В.	Дрофа, 2010
Башкирский язык	Псянчин В.Ш.	Китап, 2009
Башкорт теле Бэм эзэбиэте	Хусаинов Г.Б.	Китап, 2006
История Башкортостана	Кульшарипов М.М.	«Китап», 2009
Английский язык	Кауфман К.И.	Титул, 2007

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 5**

## ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Химия	Кузнецова Н.Е.	Вентана-Граф, 2006
Биология	Пономарева И.Н.	Вентана-Граф, 2007
География России	Дронов В.П.	Дрофа, 2008
Культура Башкортостана	Галин С.А.	«Китап», 2008
Информатика	Угринович Н.Д.	Бином, 2007
Физика	Перышкин А.В.	Дрофа, 2010
Всеобщая история	Данилов Д.Д.	Просвещение, 2012
Российская история	Данилов Д.Д.	Просвещение, 2012
ИЗО. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении.	Неменский Б.М.	Просвещение, 2013

**ПРИЛОЖЕНИЕ 7**

**Программа развития воспитательные компоненты**