

«Утверждаю»
 Директор школы:
 _____/Валиев Р.Р./
 на совещании при дир.
 от _____ 2018г.

**План
 мероприятий по МБОУ ООШ с.Урметово
 к Году семьи**

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственные
1	Подготовка приказа и плана мероприятий по проведению Года семьи в школе.	Январь	школа	администрация, Совет обучающихся
2	Конкурс «Я горжусь своей семьей» (Моя родословная, Шэжэрэ) 2-9 классы	Март	Школа, СДК	классные руководители, сельский библи-рь
3	День открытых дверей для будущих первоклассников	Апрель	школа	Учитель нач.кл. Админ-я
4	Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущем», «История моей семьи», «Традиции моей семьи»	Апрель	школа	языковеды
5	Проведение первого урока, посвященного Году семьи в РФ	1 сентября 2018г.	Школа, филиал, дошк.группа	Администрация ОУ
6	Организация работы «телефона доверия» по вопросам разрешения кризисных ситуаций в семье в случаях семейных конфликтов и насилия, а также проблем в воспитании детей.	В течение года	школа филиал	Администрация
7	Проведение комплексной оперативно-профилактической операции «Подросток - семья»: - посещение семей, находящихся в социально-опасном положении - организация труда и отдыха детей -занятость детей в летнее время	В каникулярный период	школа	Администрация, кл.рук-ли
8	Создание социального паспорта по школе	Сентябрь	школа	УВР, кл.рук-ли
9	Заседания педагогического Совета	ноябрь	школа	Администрация

	по теме «Семья как участник образовательного процесса»			
10	Методическое объединение классных руководителей «Значение современной семьи в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения»	Сентябрь	школа	Кл.рук-ли
11	Конкурс детского творчества «Моя семья» (номинации: фотографии, рисунок, поделки)	Февраль-июнь	Школа, Филиал, дошк.группа	Администрация, учителя технологии, ИЗО, воспитатели
12	Акция «Читающая семья» в рамках Недели книги	Март-апрель	Сельская библиотека	Саттарова И.М.
13	Тематические выставки и мероприятия, посвященные Году семьи	15 мая 2018г. (международный день семьи, день матери-30 ноября, 25 августа-конференция	Школа, филиал, дошк.группа РДК	Администрация, кл.рук-ли, воспитатели дошк.гр.
14	Конкурс презентаций «Моя семья»	Март	школа	Администрация
15	Конкурс отцов «Курс молодого отца»	Февраль	Школа, спортзал	Классные руководители
16	Конкурс матерей «Курс молодой матери»	Март	Школа, филиал	Классные руководители
17	Беседа по вопросам сохранения здоровья детей	7 апреля (международный день здоровья)	школа	Администрация, фельдшер ФАП
18	Соревнования среди семей «Мама, папа, я – спортивная семья»	Февраль, октябрь	спортзал	Учитель физры, кл.рук-ли, Воспитатели дошк.гр.
19	Благотворительные акции в поддержку малообеспеченных семей, семей, воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Август	Школа, филиал, дошк.группа	Администрация
20	Открытие баннера «Год семьи» на сайте ОУ	Январь	Сайт школы	Администрация
21	Участие в районных мероприятиях	По плану района		Вся школа, дошк.группа
22	Оформление стендов в коридорах и классах школы, филиала, дошк.группы по Году семьи	Январь, февраль	Коридор, Классы, дошкольная группа	Кл.рук-ли Воспитатели дошк.гр.
23	Организовать праздничные мероприятия с привлечением	В течение года	Школа, дошкольная	Админ-я, кл.рук-

	<p>родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -День защитников Отечества - Международный женский день -День птиц - День победы - День защиты детей -День пожилых людей День учителя -День матери -Новый год и др.праздники. 		группа, филиал	ли,воспитатели
24	Участие в районном конкурсе «Лучший родительский комитет»	В течение года	Школа, филиал	Админ-я, кл.рук-ли
25	Провести диспут со старшеклассниками «Я среди людей», «Семейное счастье.... В чём оно?»	По плану	школа	Учитель обществознания
26	Организовать встречу с духовными лицами, служителями мечети	По плану	Школа, мечеть, церковь	Учитель ОРКСЭ
27	Оформить уголок для родителей	В течение года	Класс, дошкольная группа, филиал	Кл.рук-ли
28	Всеобуч родителей (общешкольные, классные родительские собрания, «круглые столы», конференции) с привлечением различных специалистов	В течение года	школа	Админ-я, кл.рук-ли
29	Организовать сбор материалов «Мои семейные традиции и предания»	В течение года	Школа, дошкольная группа, филиал	Кл.рук-ли, воспитатели
30	Тематические классные часы: - Право ребенка на семью; - Защищенность ребенка в семье; Забота о престарелых, младших, больных, инвалидах.	В течение года	Школа, филиал	Админ-я, кл.рук-ли
31	Участие в декадах -пожилых людей; -инвалидов; -семьи; -за здоровый образ жизни.	В течение года	Школа, филиал	Админ-я, кл.рук-ли
32	Диспуты - «Отцовство и материнство»; «Родительская любовь и забота»	По плану	Школа, филиал	Психологи района
33	Индивидуальные встречи, беседы с родителями	По необходимости	Школа, дошкольная	Админ-я, учителя,кл.рук-

			группа, филиал	ли, воспитатели
34	Консультации специалиста (психолога). Вызов на комиссию КДН и ЗП	По необходимости	Школа, район	Админ-я, кл.рук-ли, психолог
35	Организация вечерних рейдов с родителями	В течение года		Учителя, родители
36	Выбор родительского комитета и принятие плана.	Начало учебного года	Школа, филиал, дошк.группа	Кл.рук-ли
37	Привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий	В течение года	Школа, филиал, дошк.группа	Админ-я, учителя, кл.рук-ли, воспитатели
38	Обеспечение информацией рубрики «Семья» районной газеты «Маяк»	В течение года		учителя
39	Подведение итогов Года семьи.	Декабрь	школа	Админ-я, учителя, кл.рук-ли, воспитатели

Тема урока: **«Земля – планета жизни».**

Тип урока: урок построения системы знаний

Цели: Обеспечить в ходе урока освоение понятия «природа Земли – единое целое»

Задачи:

Помочь учащимся создать условия для изучения взаимодействия живых организмов в сообществах.

Способствовать развитию умений выдвигать гипотезы, отвечая на проблемные вопросы, работая в группе.

Создать условия для развития умений работать с различными источниками информации: текстом сказки, учебника, таблицей.

Воспитывать желание узнавать новое.

Воспитание бережного отношения к природе.

Технологии: технология развития критического мышления, технология проблемного обучения, информационные технологии обучения.

Приобретаемые навыки детей: активизация познавательной и самостоятельной деятельности, умение работать с различными источниками информации.

Используемое оборудование: **Компьютер**, видеоролик «Природа Земли»,

Разработка урока **«Земля – планета жизни»** содержит план урока, содержащий стадии вызова, осмысления, рефлексии; видеоролик, используемый при изучении нового материала.

На слайдах Вы увидите дополнительный материал к этому уроку, В ходе урока запланированы работа с текстом, развивающая коммуникативные УУД, познавательные УУД, личностные УУД, регулятивные УУД, творческое задание в форме сочинения. Урок построен на основе системно – деятельностного подхода. На уроке создается положительный эмоциональный настрой на работу всех учеников, используются проблемные творческие задания, проводится стимулирование учеников к выбору и самостоятельному использованию способов выполнения заданий. Отметка выставляется в конце урока самим учеником, а аргументирована учителем.

Методические рекомендации: данную работу можно использовать на уроке биологии при изучении раздела **«Земля – планета жизни».**

Цель: Обеспечить в ходе урока освоение понятия «природа Земли – единое целое»

Задачи:

1. Помочь учащимся создать условия для изучения взаимодействия живых организмов в сообществах.

2. Способствовать развитию умений выдвигать гипотезы, отвечая на проблемные вопросы, работая в группе.

3. Создать условия для развития умений работать с различными источниками информации: текстом сказки, учебника, таблицей.

4. Воспитывать желание узнавать новое.

5. Воспитание бережного отношения к природе.

Используемые педагогические технологии : технология развития критического мышления, технология проблемного обучения , информационные технологии обучения.

Ход урока

1. Организационный момент.(30сек.)

Дети разделены на группы. Учитель: Вокруг Солнца движется 8 планет, одной из которых является наша планета Земля. Она отличается от других планет?

Ученики: Да.

Учитель: Чем же отличается? Вспомните всё, что вы знаете или считаете, что знаете о жизни на планете Земля. Сегодня мы постараемся углубить ваши представления. Но прежде я предлагаю вам поработать с таблицей

Знаю

Хочу узнать

Узнал

Школьники выполняют работу 3 минуты.

А теперь, ребята, посмотрим небольшой видеоролик .(5мин)

После просмотра видеоролика: (4мин)

Что нового вы узнали об охране природы родного края? (личностные УУД)

Считаете ли вы нашу планету Земля удивительной? (личностные УУД)

Какие вопросы остались не освещёнными?

Например, дети говорят о том, как организмы взаимосвязаны между собой.

Многие виды животных и растений исчезают.

Учитель: Итак, в ходе обсуждения появились вопросы и разногласия, поэтому я предлагаю поработать так, чтобы к концу урока разрешить все противоречия.

3. Работа с новым текстом. Прочитать параграф по учебнику.

Стадия рефлексии - 3мин.

Учитель:

Доказали ли мы сегодня, что Земля - планета жизни? (регулятивные УУД)

а) подведение итогов:

Где нам могут пригодиться знания, полученные сегодня на уроке? (регулятивные УУД)

б) оценки за работу на уроке: (регулятивные УУД) - 1мин.

Оцените свою работу от 1 до 10 баллов.

в) домашнее задание:

Учитель: - Напишите дома мини-сочинение (1мин)

тема « О жизни планеты Земля»

